

ЗМІСТ

I. ВСТУП

II. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
2. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
4. Охорона праці та безпека життєдіяльності
5. Організація харчування здобувачів освіти у ліцеї
6. Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Застосування внутрішнього моніторингу ,що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти:
 - моніторинг навчальних досягнень учнів (аналіз):
 - загальні результати успішності учнів 2022-2023 н.р.
 - профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів.
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Кадрове забезпечення
 - якісний склад вчителів за категоріями
 - освітній рівень педагогічних працівників
 - якісний склад учителів за віком;
 - якісний склад вчителів за педагогічним стажем
 - наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами
2. Самооцінювання педагогічної діяльності
 - постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. Атестація 2023
 - методична робота в ліцеї ;
 - робота з обдарованими учнями.
3. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Аналіз організації управління ліцеєм
2. Самооцінювання управлінських процесів
3. Фінансово-господарська діяльність

I. ВИСНОВКИ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА МУКАЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 11
ГЛЕБИ В.Ю.
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Основна мета розвитку закладу :

- життєво компетентний випускник;
- позитивний імідж закладу;
- конкурентно спроможність закладу.

Основні завдання :

- створення умов для всебічного розвитку людини як особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- формування цінностей і компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
- виховання відповідальних громадян.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

НАПРЯМ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Освітній процес у ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року; II семестр з 22 січня по 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. У цьому навчальному році було зроблено доріжку до укриття молодшої школи, але є проблема з покриттям в укритті старшої школи.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою. Проблемою є те, що не можемо повністю огородити територію, бо постійно жителі виламують, а також те, що жителі мікрорайону вигулюють собак на території закладу.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, укритті, але не завжди працює. В цьому навчальному році проведено інтернет в укритті, добавлено роутери, поміняно маршрутизатор для швидкості подачі інтернету.

Перший поверх повністю покритий інтернетом. На даний час в кабінетах цього поверху проводиться НМТ.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів. Адже дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 16 класах для 23 дітей з ООП:

- 1-А - 1учень
- 1-Б класі - 2 учні
- 1-К - 1 учень
- 2-Б - 2 учні
- 2-В - 1 учень
- 2-К – 1 учень
- 3-В – 3 учні
- 4-А - 2 учні
- 4-Г - 1 учень
- 4-В - 2 учні
- 5-А - 2учні
- 5-В - 1 учень
- 5Г - 1 учень
- 6-А - 1 учень
- 6-Б - 1 учень
- 9-Г - 1 учень

Організовано роботу з асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога закладу відповідно до рівня підтримки встановленого ІРЦ. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання Команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Облаштовано невеличку ресурсну кімнату

для проведення корекційно-розвиткових занять та релаксації для дітей з особливими потребами. В цьому році дообладнано невеличку ігрову кімнатку в коридорі басейну.

Проте гострою проблемою і надалі залишається облаштування ресурсної кімнати, згідно вимог, для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У нашому закладі велика увага приділяється створенню освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

• **БУЛІНГ** Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі :

вересень-жовтень	Заняття з елементами тренінгу у 5-6 класах на тему «Стоп булінг»
листопад-грудень	У межах акції «16 днів проти насильства» проведені бесіди з учнями 7-8 класів на тему: «Зупинимо булінг разом», перегляд мультфільму «Камінь, ножиці, бумага» з подальшим обговоренням з учнями 1-4 класів. Анкета «Мoje життя у сім'ї та школі» для учнів 5-9 класів
лютий	Години спілкування з учнями 5-11 класів «Не залишайся осторонь», інформування про «Скриньку довіри» .
березень	Тренінг для класних керівників 5-11 класів «Булінг. Причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством» Батьківські збори для 1-4 класів «Небажана поведінка дітей молодшого віку»
квітень	Тренінг із педагогами ліцею на тему : «Булінг та його наслідки»
травень	Години спілкування з учнями 2-3 класів на тему: «Особисті кордони. Поважаємо один одного»

На сайті ліцею розміщено рубрика «Протидія булінгу», в якій наявні план заходів, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу в закладі (з дотриманням конфіденційності), поради психолога, а також у закладі діє скринька довіри.

У вересні на загальношкільній конференції було розглянуто і затверджено правила поведінки здобувачів освіти, які складаються з розділів:

-безпека та комфорт понад усе.

- ми- ввічливі,
- ми- старанні та наполегливі у навчання,
- ми – відповідальні.

З правилами можна ознайомитися на сайті нашого закладу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» зі змінами від 15.01.2022р, наказів Міністерства освіти і науки України від , від 18.04.2006 №304 зі змінами від 22.11.2017р №1514 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;

бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм є біля 80. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 4 випадки травм під час освітнього процесу та 60 і більше побутового характеру. Ця цифра є тривожною, проаналізувавши всі випадки, можемо зауважити причиною є необачність учнів, гіперактивність та небажання дослухатися до порад старших.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування в ліцеї учнів класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно з «Графіком чергування вчителів»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій. - ШКРІБА О.М.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею, ведеться облік таких категорій дітей:

- дітей – інвалідів – 11 учн.;
- дітей – сиріт, позбавлених батьківського піклування - 9 учн.;
- дітей – напівсиріт- 19 учн.;
- дітей з багатодітних сімей -165 учн.;
- дітей з малозабезпечених сімей – 6 учн.;
- дітей – одиноких матерів – 16 учн.;
- дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 6 учн.;
- дітей з неблагополучних сімей - 2 учн.;
- дітей, схильних до правопорушень – 5 учн.;
- дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи -75 учн.;
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 33 учн.;

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.- **ШКРІБА О.М.**

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Оновлено стенд ЦЗ. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту 25 березня 2024року.

Організація харчування здобувачів освіти у ліцеї

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та

доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Мукачівської міської ради.

Всі учні пільгових категорій отримували безкоштовне харчування вартістю 50 грн. Протягом року харчувалося приблизно 155 учнів пільгових категорій, 135 учнів початкових класів – за батьківські кошти.

У ліцеї працює комісія, яка контролює стан харчування в їдальні. Питання організації харчування дітей у ліцеї знаходиться на постійному контролі адміністрації ліцею, наявні нормативні документи. Протягом року проводяться планові перевірки:

- щодо виявлення заборонених продуктів харчування;
- дотримання санітарних норм харчування;
- дотримання цін на продукти продажу;
- дотримання режиму харчування;
- дотримання графіку харчування;
- дотримання санітарного стану харчоблоку.

За підсумками перевірки видано накази по ліцею, крім цього здійснюється медико-санітарний контроль їдальні медичним працівником ліцею. Залишається відкритим питанням оновлення залу їдальні.- ШКРІБА О.М.

Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

Сучасна система освіти переживає етап реформування та повного перезавантаження. Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті. За умови введення в дію активного чинника – Закону України «Про освіту» та його дотримання НУШ характеризуватиме високий технологічний рівень, новітнє навчально-методичне й інформаційне забезпечення, потужний кадровий потенціал.

Комунікація між учасниками освітнього процесу відбувається через систему «Моя школа», де зареєстровані всі учні та батьки. Усю інформацію про навчання і поведінку батьки мають змогу почерпати саме у системі «Моя школа».

Проведено дослідження активності учнів і батьків: із 1039 учнів, які навчаються на очній формі навчання, підключаються майже 90%, батьків - 80%. Проблемою залишається те, що не всі батьки заходять і цікавляться успіхами своїх діток. Також зі всією інформацією про наші заходи можна ознайомитися на сторінках фейсбуку та сайту ліцею. Для мережевої взаємодії адміністрації та вчителів, оскільки учительської нема, створено «Віртуальну учительську». На ресурсі зосереджені документи, інформація, що стосується роботи.

Шкільні бібліотеки як обов'язковий структурний підрозділ НУШ є важливим складником сучасного освітнього середовища. Шкільна бібліотека ліцею працювала згідно річного плану 2022-2023 н.р. Було проведено такі заходи:

- місячник з 1 по 30 .10.22. на тему : «Війна очима дітей. Україна незламна країна»;
- конкурс малюнків між 2 та 4 класами;
- 25 .11.2022. - виставка «Пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років»;
- виставка до дня толерантності;
- 20 лютого - проведено виховну годину в 9 -х класах до дня пам'яті «Небесної Сотні»;
- 21 лютого - виставка до міжнародного дня «Рідної мови»;
- 25 лютого - 152 роки від дня народження Лесі Українки;
- 9 березня - 209 років від дня народження Т.Г.Шевченка;
- у квітні проводився захід між 4 ми класами « Всеукраїнський тиждень дитячого читання», під гаслом «Нація яка читає» а також у травні виставка до дня пам'яті та примирення, приймали участь у челенджі на тему: «Визначні місця міста Мукачева».

За концепцією НУШ, школа повинна мати у своїй структурі сучасну бібліотеку, яка стане ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечить вільний доступ до якісних електронних підручників, енциклопедій, бібліотек, лабораторій. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто місцем доступу до інформації, пунктом видачі підручників. Одним із завдань шкільної бібліотеки в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури особистості учня.

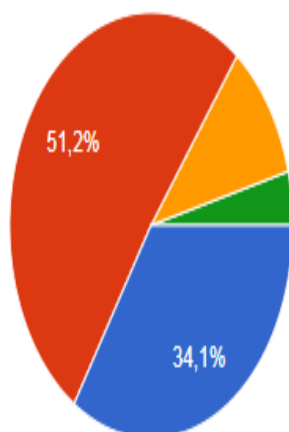
Сьогодні обсяг інформації стрімко зростає. Саме тому головним для сучасного учня є вміння орієнтуватись в розмаїтті інформаційних ресурсів, критично їх оцінювати і виокремлювати потрібне.

Ставимо перед собою завдання : шкільну бібліотеку трансформувати на сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції, *створити інноваційний простір бібліотеки.* **ВАЩЕПИНЕЦЬ М.І.**

2. Як Ви відчуваєтеся у ліцеї?

 Копіювати

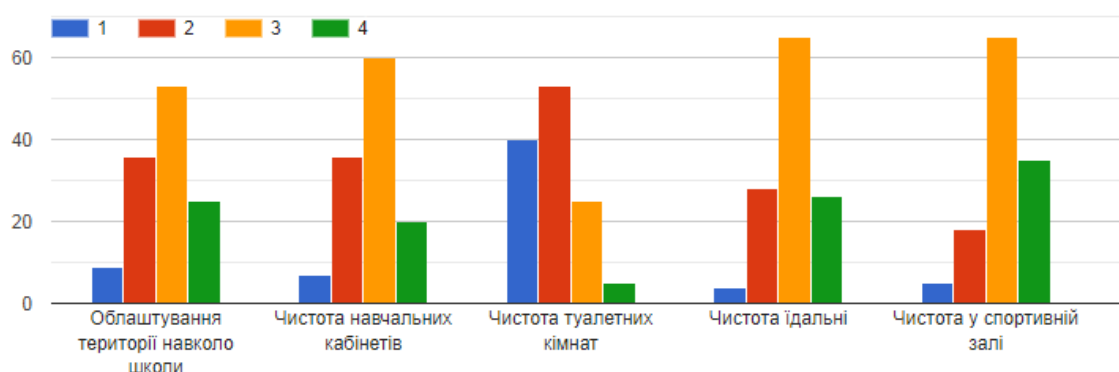
123 відповіді



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

 Копіювати



Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища ЛІЦЕЮ:

- проведенні ремонтних робіт у спортивному залі, коридорах, навчальних кабінетах;
- переобладнання та модернізація харчоблоку та їдальні ; урізноманітнення асортименту страв примірного двотижневого меню ;
- поповнення матеріально-технічної та дидактичної бази тощо.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

На закінчення 2023-2024 навчального року у ліцеї навчається **1128** учнів: з них на очному навчанні - 1039 (у початкових класах навчається 421 учнів, у 5-9 класах – 572 учнів, у 10-11 класах – 135 учнів; на індивідуальній формі навчання – 73 (сімейна), 16 (екстернат), 4 (педагогічний патронаж).

	поч.року	кін.року
1-і	90	88
2-і	109	114
3-і	106	109
4-і	109	110
5-і	122	123
6-і	126	128
7-і	107	109
8-і	102	102
9-ті	110	110
10-ті	66	65
11-ті	69	70
	1116	1128

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	1128	1133

Загальна кількість класів:	39	40
-----------------------------------	-----------	-----------

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 28 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2023/2024 н. р.
Поч. 444/406	15/8	16/14	441/433
Сер. 567	6	11	572
Старша 135	2	2	135
Разом 1116	15	27	1128

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу постійно проводиться аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 1128 учнів 1-11 класів:

- ✓ 441 учень 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень. Із 433 учнів 1-4 класів оцінено вербально 202 учнів 1-2 класів і рівневе оцінювання мають 231 учень 3-4 класів.

- ✓ 1058 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 23 учнів закінчили інклюзивне навчання;
- ✓ 110 учнів 9 класів здобули базову середню освіту, отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою 14 учнів;
- ✓ 70 учнів здобули повну загальну середню освіту;
- ✓ 82 учнів 5-8, 10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 14 учнів 9-их класів, 9 учнів 11-их класів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- ✓ 10 учнів представлені до нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення в навчанні», а 1 учень – Срібною медаллю, «За досягнення у навчанні»
- ✓ неатестованих учнів нема.

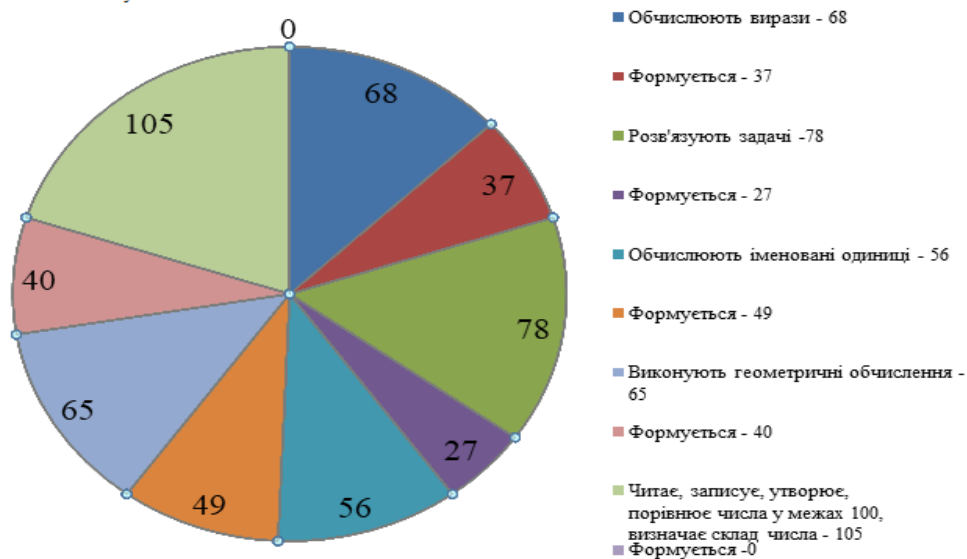
Моніторингові результати на кінець 2023-2024 н.р.:

2-ї класи



Моніторинг знань учнів 2-х класів Математика

Всього - 111 уч.
Писало - 105 уч.

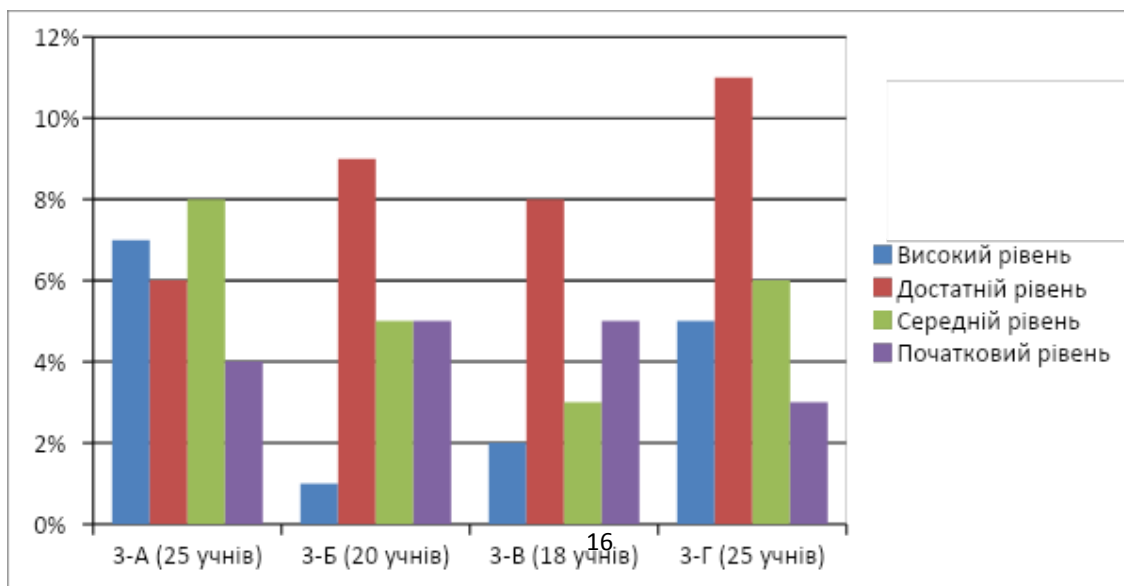


Загалом, з 105 учнів-другокласників, які приймали участь у моніторингу:

- 68 уч. - обчислюють вирази самостійно,
- 78 уч. – розв'язують задачі,
- 56 уч. - обчислюють іменовані одиниці,
- 65 уч. - виконують геометричні завдання,
- 105 уч. - визначають склад числа у межах 100.

Потребують допомоги вчителя другокласники з роботи над іменованими одиницями та геометричною пропедевтикою. Цей результат сягає поки середнього рівня.

3-і класи (3-АБВГ) УКРАЇНСЬКА МОВА



3А

- 25 учнів (в.р. - 7 уч., д.р. - 6 уч., с.р. - 8 уч, п.р.- 4уч.)
- 3Б - 20 учнів (в.р. - 1уч., д.р. - 9уч., с.р. - 5уч, п.р. - 5 уч.)
- 3В - 18 учнів (в.р. - 2уч., д.р. - 8уч., с.р. - 3уч., п.р. - 5уч.)
- 3Г - 25 учнів (в.р. - 5уч., д.р. - 11уч., с.р. - 6уч., п.р. – 3уч.)

В цілому, з 88 учнів, охоплених моніторингом: 56% сформували свої компетентності на високому та достатньому рівнях, 25% – на середньому рівні, 19% – на початковому рівні.

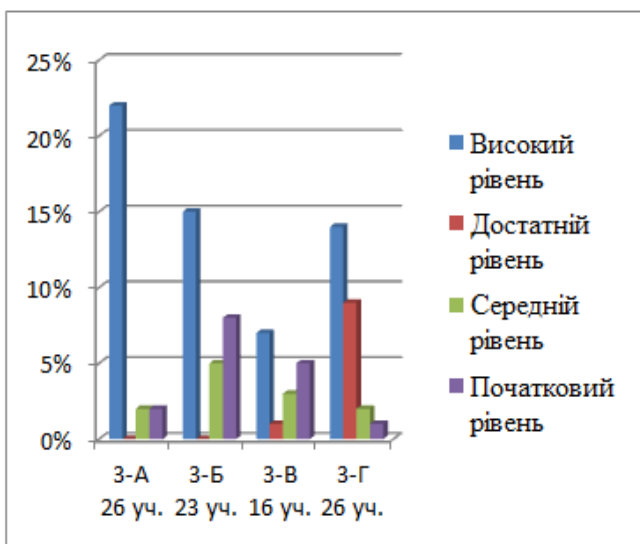
Загалом, другий цикл завершується у четвертому класі.

Моніторинг знань учнів 3-х класів Математика

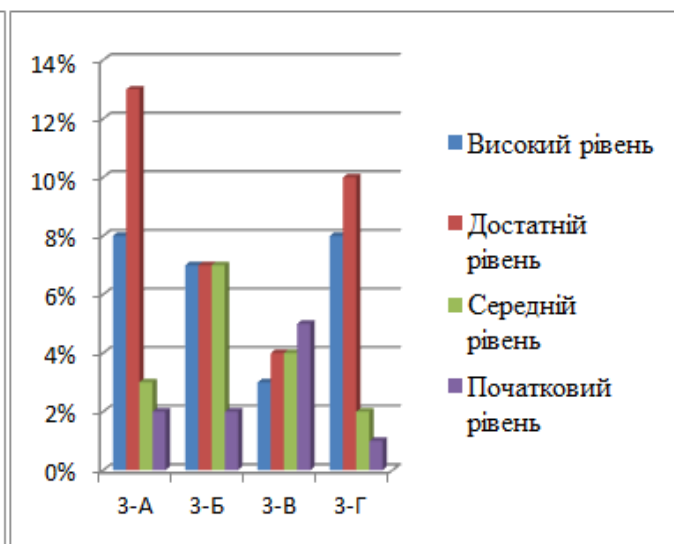
Всього - 106 уч.

Писало - 91 уч.

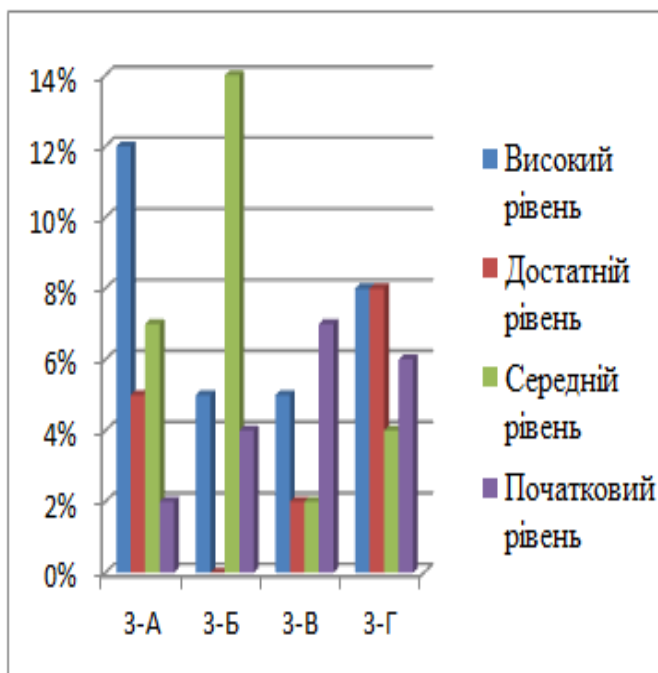
Читає, записує, утворює, порівнює числа



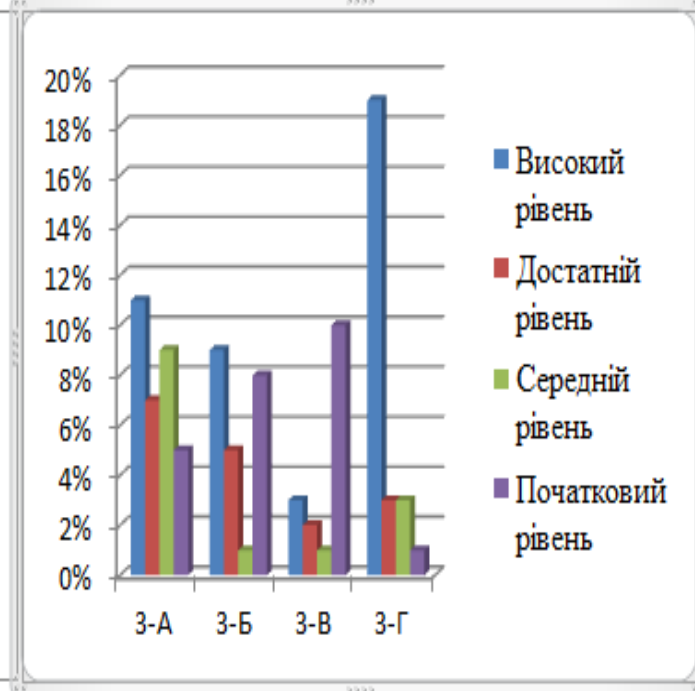
Володіє навичками арифметичних дій



Розв'язує задачі



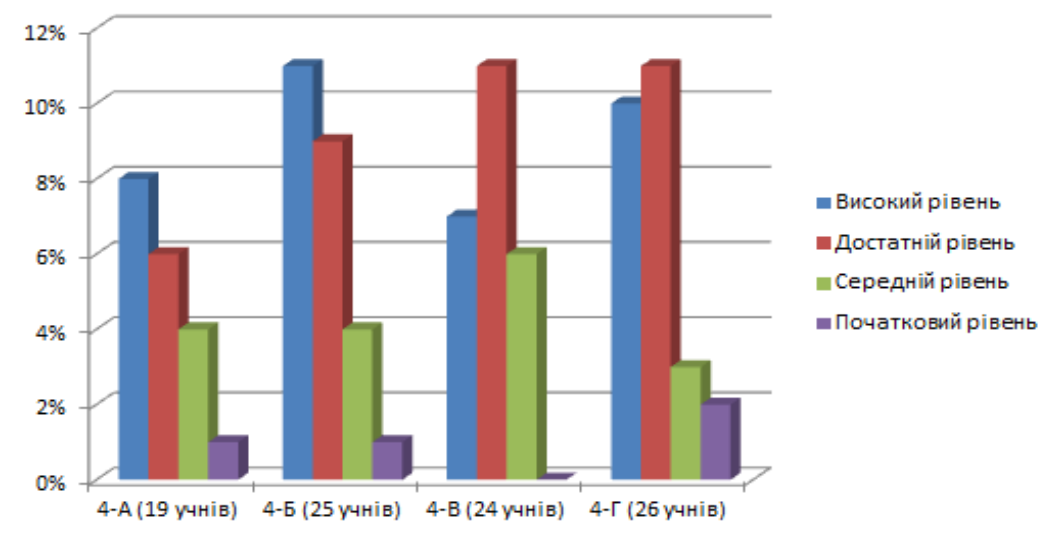
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання



Загалом, 74 % третьокласників навчаються на високому і достатньому рівнях. І ще 26 % потребують допомоги вчителя. Учні 3-х класів добре володіють навичками арифметичних дій, на середньому рівні розв'язують задачі, не досконало володіють метричною таблицею. Це – вектор спрямування роботи вчителів на наступний навчальний рік.

Моніторинг знань учнів 4-х класів Українська мова

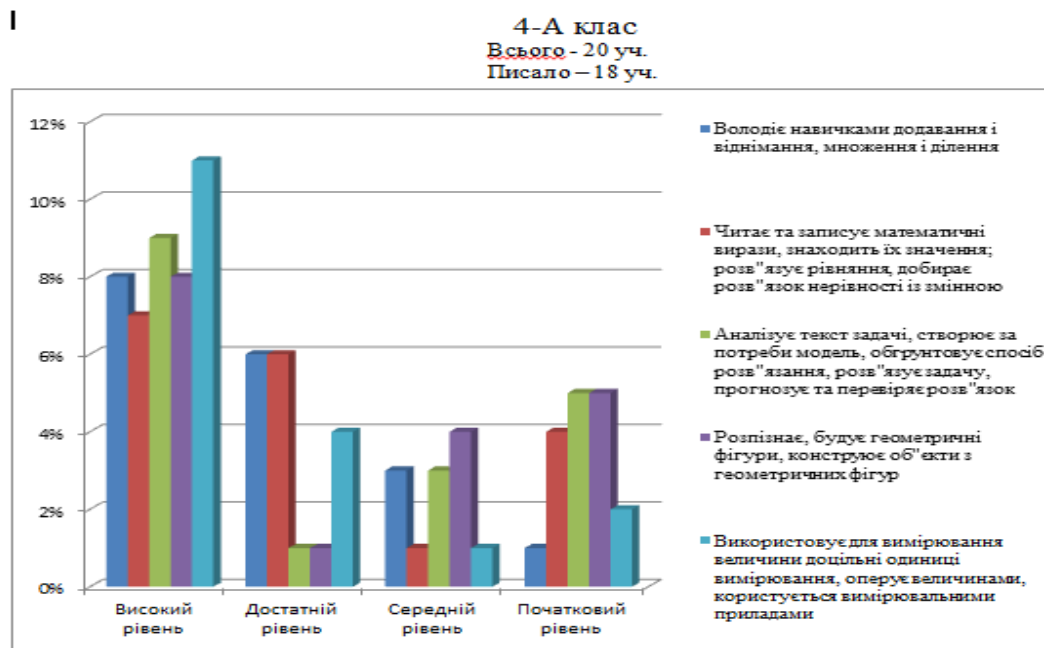
Всього - 102 уч.
Писало - 94 уч.



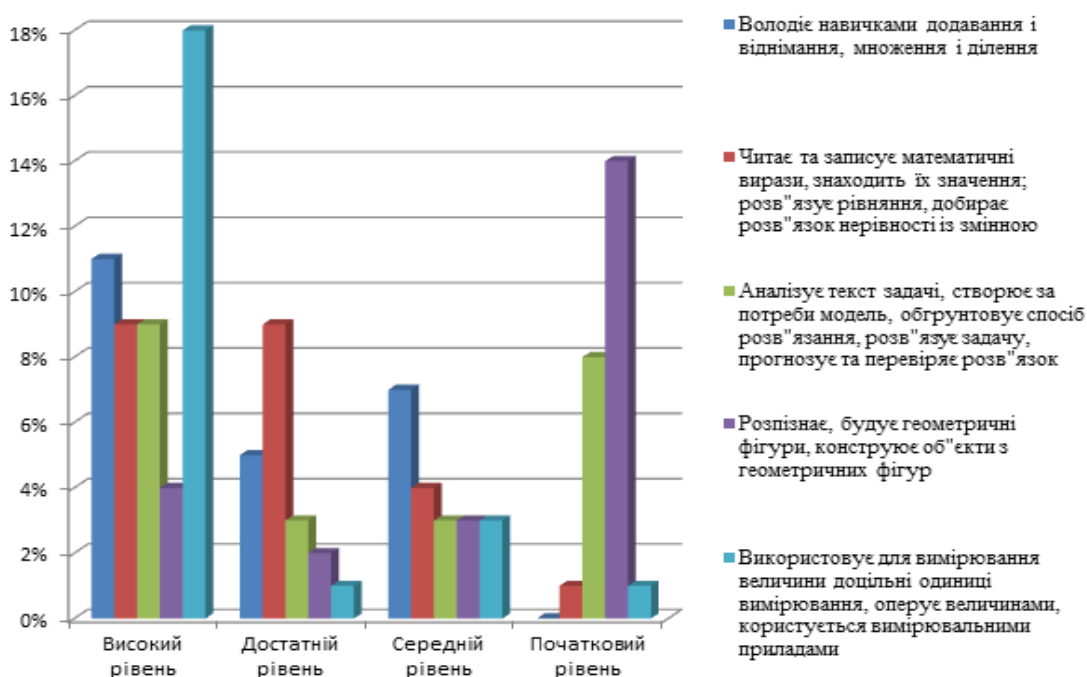
В цілому, 78 % учнів 4х класів написали на високий і достатній рівні, ще 4% – не вміють і не бачать власні помилки, потребують щоденної допомоги. Сюди увійшли і учні з ООП.

Моніторинг знань учнів 4-х класів
Математика

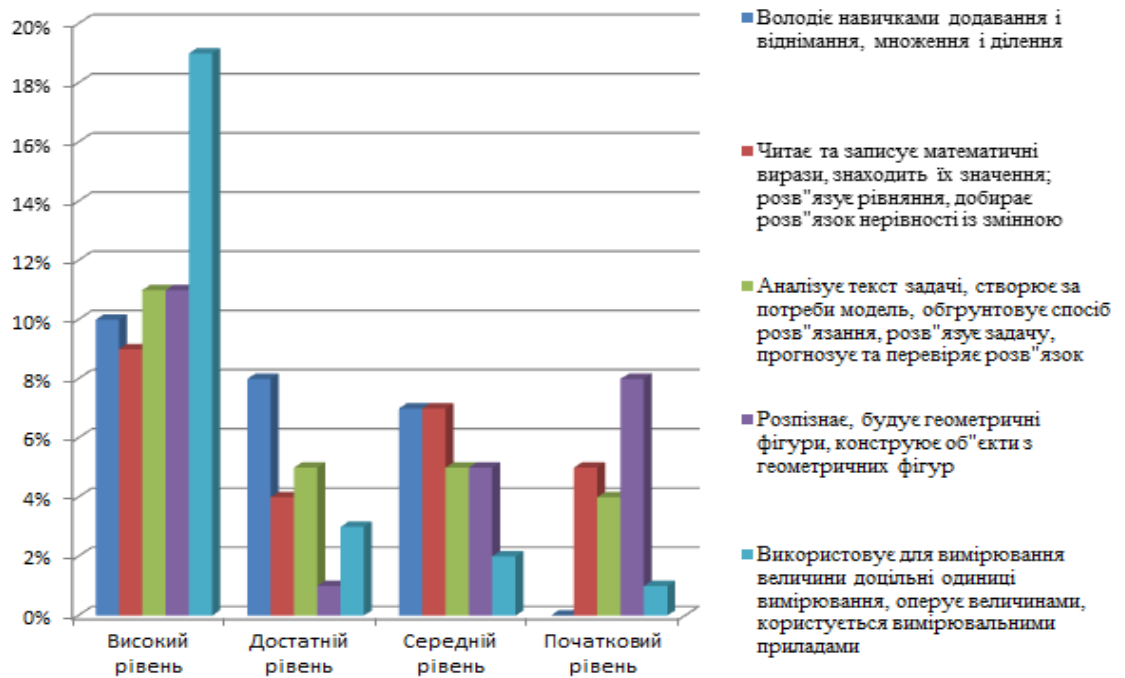
Всього - 102 уч.
Писало – 93 уч.



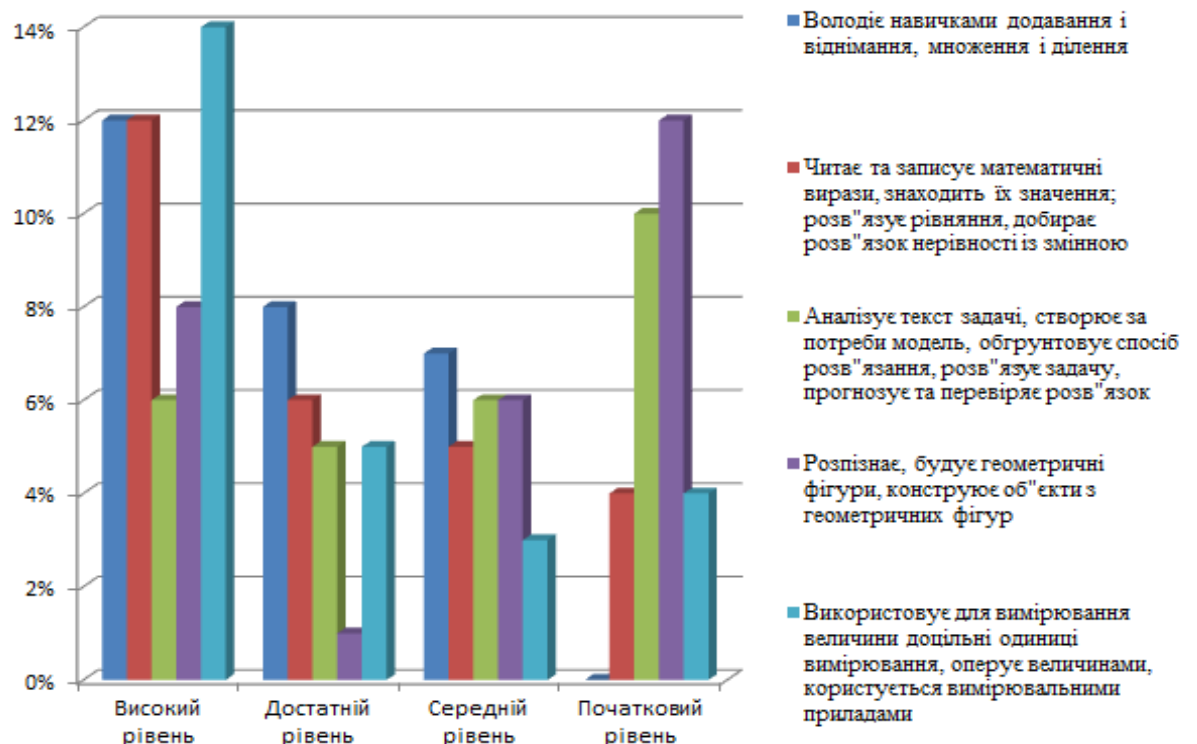
4-Б клас
Всього - 28 уч.
Писало - 23 уч.



4-В клас
 Всього - 26 уч.
 Писало - 25 уч.



4-Г клас
 Всього - 28 уч.
 Писало - 27 уч.



На високому та достатньому рівнях закінчили початкову школу учні 4-х класів з такими показниками предметних компетентностей:

з математики:

-досконало володіють навичками додавання, віднімання, множення і ділення – **73% учнів**;

-вміють розв'язати задачу обґрунтувати пояснення – **53% учнів**;

-вміють розв'язати рівняння, володіють алгебраїчною пропедевтикою – **67% учнів**;

-вміло користуються метричними таблицями – **81% учнів**.

Як бачимо, найважче даються задачі.

На початковому рівні:

-аналізують текст задачі, створюють за потребами модель, розв'язують задачу- (було 29%) – **20% учнів**;

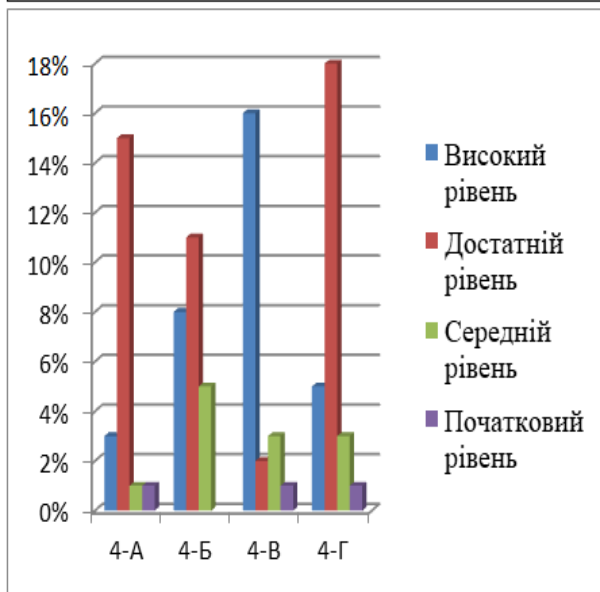
-розв'язують математичні вирази та рівняння, добирають розв'язок нерівності зі змінною - (було 15%) - **8 %**;

будують геометричні фігури та конструюють об'єкти з геометричних фігур- (було 42%) – **24% учнів**.

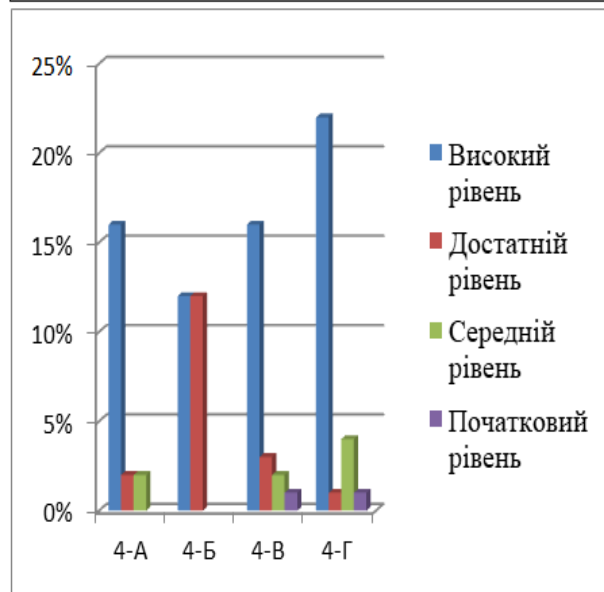
Моніторингове дослідження навички читання мовчки

Всього - 102 уч.
Виконували - 93

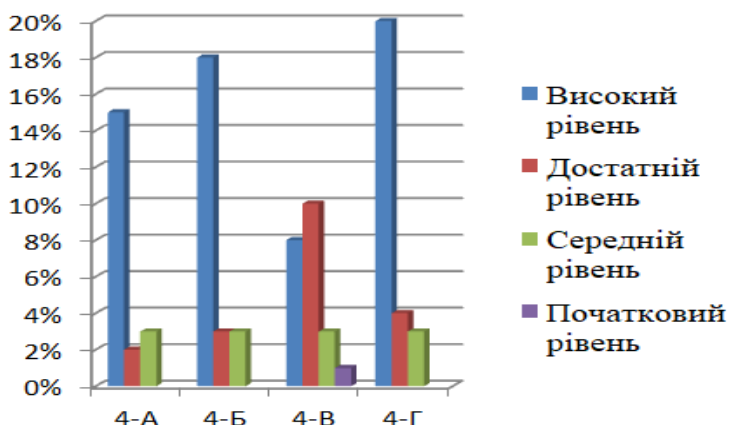
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого, ставить доцільні запитання



Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки



Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки



Таким чином, найвищий показник із вибраних компетентностей є володіння учнями навичками свідомого читання і мовчки – по 38 % (високий і достатній рівні) і 2 % учнів не володіють повноцінною навичкою читання.

Це – високий показник.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти ліцею наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5-А	31	0	0%	5	16%	18	58%	8	26%
5-Б	35	1	3%	9	26%	21	60%	4	11%
5-В	26	0	0%	17	65%	9	35%	0	0%
5-Г	31	0	0%	3	10%	20	65%	8	25%
6-А	30	1	3%	11	37%	15	50%	3	10%
6-Б	35	0	0%	13	37%	15	43%	7	20%
6-В	34	0	0%	13	38%	15	44%	6	18%
6-Г	29	6	21%	11	38%	10	34%	2	7%
7-А	28	0	0%	8	29%	16	57%	4	14%
7-Б	23	0	0%	11	48%	11	48%	1	4%
7-В	28	1	4%	13	46%	17	25%	7	25%
7-Г	30	0	0%	8	27%	13	43%	9	30%
8-А	22	0	0%	11	50%	5	23%	6	27%
8-Б	25	1	4%	9	36%	13	52%	2	8%
8-В	26	0	0%	11	42%	14	54%	1	4%

8-Г	29	0	0%	13	45%	14	48%	2	7%
9-А	30	1	3%	7	23%	14	47%	8	27%
9-Б	31	0	0%	13	42%	15	48%	3	10%
9-В	23	0	0%	17	74%	5	22%	1	4%
9-Г	26	0	0%	16	62%	8	31%	2	7%
10-А	34	0	0%	14	41%	15	44%	5	15%
10-Б	31	0	0%	15	48%	10	32%	6	20%
11-А	34	1	3%	14	41%	12	35%	7	21%
11-Б	36	4	11%	15	42%	14	39%	3	8%
Всього	707	16	2	277	39	319	45	105	14

Якість та успішність знань учнів 5-11 класів

Клас	Якість %	Успішність %
5-А	84	100
5-Б	71	97
5-В	35	100
5-Г	90	100
6-А	58	97
6-Б	63	100
6-В	62	100
6-Г	43	80
7-А	71	100
7-Б	52	100
7-В	50	96
7-Г	73	100
8-А	50	100
8-Б	60	96
8-В	58	100

8-Г	55	100
9-А	73	97
9-Б	58	100
9-В	26	100
9-Г	38	100
10-А	59	100
10-Б	53	100
11-А	56	97
11-Б	47	89

Відповідно до звітів класних керівників «Про підсумки навчальних досягнень учнів у 2023-2024 н.р.» бально оцінено 707 учні (5-11 класи). З них 105 учнів (14%) навчаються на високому рівні, 319 учнів (45%) на достатньому рівні, 277 учнів (39%) на середньому рівні, 16 учнів (2%) на початковому рівні.

Якість знань учнів 5-11 класів становить 59%, а успішність – 98%. Найвища якість у 5-Г (90%), 5-А (84%), 7-Г та 9-А (73%).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

16 учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

У цьому навчальному році адміністрацією закладу проведено моніторинги згідно з планом роботи ліцею: з української мови та математики серед учнів початкових класів, з метою:

- виявлення сформованих предметних компетентностей та формувального оцінення навчальних досягнень здобувачів освіти на кінець навчального року,
- чи налагоджена комунікація вчителя з учнями,

- чи завершено навчальний рік за освітньою програмою О. Савченко для початкових класів?

КАЧУР Н.Ю.

У 5-11 класах проведено моніторинг стану викладання історії, української мови та літератури, фізичної культури, Захист України, а також вчителів, які атестувалися у 2023-2024 н.р. Також було проведено моніторингові дослідження в 5, 9, 10, 11 класах.

Завданням даних моніторингових досліджень було:

- Визначити динаміку навчальних досягнень учнів з предметів.
- Оцінити зміни в знаннях учнів.
- Здійснити аналіз отриманих даних.
- Інформувати педагогічних працівників про результати досліджень.
- Підготовка до складання НМТ.

Моніторинг з української мови 5 клас

Клас	К-сть учнів, які приймали участь в моніторингу	Якість %	Успішність %
5А	31	57	87
5Б	31	75	93
5В	26	50	90
5Г	30	81	96

Моніторинг з математики 5 клас

Клас	К-сть учнів, які приймали участь в моніторингу	Якість %	Успішність %
5А	31	54	93
5Б	31	61	89
5В	26	33	86
5Г	30	56	89

Моніторинг з математики 9 клас

Клас	Якість % I семестр	Успішність % I семестр	Якість % II семестр	Успішність % II семестр
9А	55	82	38	81
9Б	52	86	33	78
9В	15	39	16	33
9Г	28	64	17	56

Моніторинг з української мови 9 клас

Клас	Якість % I семестр	Успішність % I семестр	Якість % II семестр	Успішність % II семестр
9А	52	96	63	88
9Б	62	96	57	75
9В	18	71	23	52
9Г	30	88	37	63

Моніторинг з історії України 9 клас

Клас	К-сть учнів, які приймали участь в моніторингу	Якість %	Успішність %
9А	21	48	100
9Б	21	19	100
9В	16	6	100
9Г	19	5	100

Моніторинг з української мови 10 клас

Клас	Якість % I семестр	Успішність % I семестр	Якість % II семестр	Успішність % II семестр
10А	50	91	81	92
10Б	68	100	74	93

Моніторинг з математики 10 клас

Клас	Якість % I семестр	Успішність % I семестр	Якість % II семестр	Успішність % II семестр
10А	32	86	19	77
10Б	44	96	29	84

Моніторинг з історії України 10 клас

Клас	К-сть учнів, які приймали участь в моніторингу (1к.р.)	Якість %	Успішність %	К-сть учнів, які приймали участь в моніторингу (2 к.р.)	Якість %	Успішність %
10А	25	24	68	27	7	70
10Б	23	30	70	23	17	78

Моніторинг з української мови 11 клас

Клас	Якість % 1 к.р.	Успішність % 1 к.р.	Якість % 2 к.р.	Успішність % 2 к.р.
11А	69	94	81	100
11Б	30	85	53	100

Моніторинг з математики 11 клас

Клас	Якість % 1 к.р.	Успішність % 1 к.р.	Якість % 2 к.р.	Успішність % 2 к.р.
11А	12	23	58	89
11Б	11	89	62	85

Моніторинг з історії України 11 клас

Клас	Якість % 1 к.р.	Успішність % 1 к.р.	Якість % 2 к.р.	Успішність % 2 к.р.
11А	54	71	88	100
11Б	53	82	36	93

Так, при виконанні контрольної роботи з математики 5 класу найбільш типовими помилками були відсутність опису умов задач, неуважний запис умов виразу, переведення величин часу та довжини. З іншого боку, учні добре виконали арифметичні дії та продемонстрували логіку виконання завдань.

Типовими помилками, виявленими під час перевірки диктантів у 5 класі, були:

- подвоєння приголосних звуків;
- написання апострофа;
- написання *не* з різними частинами мови;
- перенос слів.

Типовими помилками, виявленими під час перевірки диктантів у 9 класі, були:

- правопис складних слів;
- подовження приголосних звуків;
- написання *не* з різними частинами мови;

- ненаголошені голосні [е], [и] в корені слова.
- вживання розділових знаків.
- правопис часток;
- правопис прислівників, складних прийменників;

Аналіз виконання контрольного диктанту дає підстави стверджувати, що більшість учнів мають середній і достатній рівень навчальних досягнень. Учителям української мови з метою підвищення і покращення орфографічних і граматичних навичок більше проводити індивідуальну роботу з учнями, які показали початковий рівень знань, а також проводити роботу з обдарованими дітьми.

Аналіз виконання контрольної роботи з математики:

- учні допускають обчислювальні помилки;
- нечітко розуміють умови текстових задач;
- розв'язують задачі нераціональними способами;
- не мають достатньої просторової уяви;
- не знають деякі формули;
- недостатня самоосвітня діяльність учнів;
- прогалини в знаннях, отриманих в попередніх класах.

Аналіз контрольної роботи з історії України:

- учні не знають історичної термінології;
- не можуть вказати ім'я зображеної особи та розкрити її історичний портрет;
- не вміють встановлювати причини і наслідки історичних подій;
- дати визначення історичним поняттям і термінам;
- робити висновки та узагальнення.

ДІАГРАМИ!!!

Результати НМТ 2022

С/б укр. мова 162, математика -157, історія 155

Українська мова : макс бал-200 (Бокша Діана), мін 129;

Математика: макс бал -192, мін 128;

Історія України : макс -200 (Сербіна Олександра), мін 1316

ДІАГРАМА

Результати НМТ 2023

С/б укр. мова 158, математика -142, історія 144

Українська мова : макс. бал-200 (Товтин Олександра, Шепя Анна)

Математика: макс. бал -187

Історія України : макс. бал -188

ДІАГРАМА

Всі результати моніторингів обговорено на засіданнях педагогічної ради і ухвалено рішення.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х, 10-11 класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Різні заходи відбулися з метою профорієнтації учнівської молоді, яка стоїть на порозі вибору своєї майбутньої професії:

- для учнів 9-х класів провели День відкритих дверей Мукачівський фаховий коледж НУ біоресурсів і природокористування України та ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей імені Михайла Данканича» Агроліцей Імені Михайла Данканича з представниками Вищого професійного училища № 3.

- для учнів 10-11 класів відбувся захід на тему: «Вибір твоєї професії», в ході якого учасникам було роз'яснено поняття та інструменти профорієнтації, запропоновано пройти тестування «Моя професія» та отримати результат за напрямками можливої діяльності. Також було розглянуто шлях від хобі до бізнесу та започаткування власної справи.

ШКРІБА О.М.

Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови та історії України як профільні предмети. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10-11 класах – мистецтво та інформатика.

У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями по вибору профільних предметів:

✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;

✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів, курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;

✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків

Робота з обдарованою молоддю

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні ліцею показали хороші результати, посівши II місце серед шкіл ОТГ.

В загальному результаті – 30 місця, що на 2 місця менше за попередній рік.

Результати

Навчальний рік	2022-2023	2023-2024
Кількість призових місць	32	30
I місце	10	6
II місце	8	12
III місце	14	12

Результати III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад цього року кращі: маємо трьох переможців з трьох предметів

- Кокайко Роман – 7Г клас, математика, II місце, вчитель – Андрія КРАВЕЦЬ;
- Попович Юлія – 9А клас, українська мова та література, II місце, вчитель – Зоряна ХОХОЛ;
- Іванчо Вікторія – 10А клас, англійська мова, II місце, вчитель – Надія ПАРАСИЧ.

Навчальний рік	2022-2023	2023-2024
Кількість призових місць	1	3
I місце	1	-
II місце	-	3
III місце	-	-

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 9 робіт. Усі учасники посіли призові місця. Сім робіт одержали також призові місця на обласному етапі:

№ з/	ПІБ учня	Клас	Місце	Керівник	Секція, тема

п					
1.	Носа Аніта	10-Б	ІІІ	Шімон Г.С.	Психологія. Месенджери, як інструмент соціальної взаємодії.
2.	Дмитрищак Дмитро	11-Б	ІІ	Попович О.В.	Археологія. Нумізматичні колекції замків Закарпаття.
3.	Данканич Ірина	11-А	ІІІ	Левіцкі М.М.	Математика. Логарифми навколо нас.
4.	Варга Катерина	10-Б	І	Данканич М.В.	Прикладна макро-та мікроекономіка. Проблема тіньової економіки в Україні та шляхи їх вирішення.
5.	Касинець Оттокар	9-Г	ІІ	Зімовська Н.С.	Екологія. Вплив високовольтних ліній, електропередач на рослинні організми.
6.	Петрус Артур	10-Б	ІІ	Шімон Г.С.	Кібербезпека. Використання чат-ботів зі штучним інтелектом: ключові аспекти кібербезпеки».
7.	Іванчо Вікторія	10-А	ІІ	Гапачило Л.М.	Інтернет-технології та веб-дизайни. Сучасні тенденції розвитку веб-дизайну.

Вітаємо переможців.

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 9 школярів, з них переможцями є один:

- Переста Міла – 4А клас, ІІІ місце, вч. Валентина ДЗЮБЯК

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в ІІ етапі були 7 учнів, з них 1 переможець:

- Гапачило Анастасія - 10Б клас, ІІІ місце, вч. Шкріба О.М.

Цього року вперше проводився міський конкурс “Інтелектуали”. 5 учнів нашого ліцею стали переможцями цього конкурсу.

З української мови та літератури:

- Варга Катерина - 10Б клас, II місце;
- Грицак Наталія - 11Б клас, II місце.

З математики:

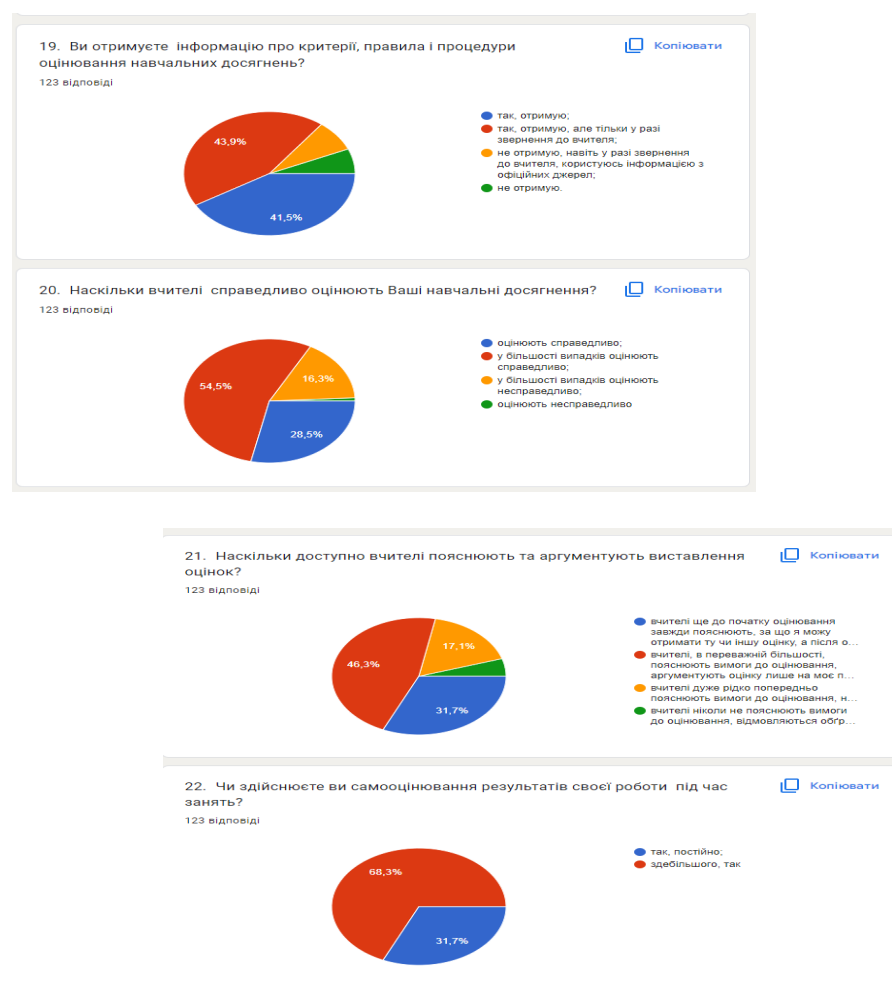
- Олексик Ангеліна - 9А клас, III місце;
- Носа Аніта - 10Б клас, I місце.

З історії України:

- Стинич Віктор - 11Б клас, II місце.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні. Всі учні, які стали переможцями олімпіад, конкурсу - захисту МАН, “Інтелектуали” та вчителі, які їх підготували, отримали грошові премії.

ОПИТУВАННЯ !!!!



НАПРЯМ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кадрове забезпечення

Кадрова політика ліцею спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (48 учителів працювали в 5-11 класах, 20 у 1-4 класах, 7 вихователів ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 16 асистентів вчителя).

Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 49 (52%)

«Спеціаліст I категорії» – 8 (9%)

«Спеціаліст II категорії» – 22 (23%)

«Спеціаліст» – 10 (10%)

«Магістр» - 1

«Бакалавр» - 1

«Молодший спеціаліст» - 3

«Старший учитель» – 25

«Учитель-методист» – 9

«Заслужений учитель України» – 1

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	10 (11%)
2	4-10 років	16 (17%)
3	11-20 років	21 (22%)
4	Понад 20 років	47 (50%)

ДІАГРАМА!!!

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	12 (13%)
2	31-40 років	17 (18%)

3	41-50 років	16 (17%)
4	51-60 років	32 (34%)
5	60 і більше років	17 (18%)

ДІАГРАМА!!!

За ініціативи адміністрації ліцею в цьому навчальному році були нагороджені педагогічні працівники

Хохол З.І. - Подяка МОН;

Пеленка С.М. - Почесна грамота ММР;

Сідун А.П. - Грамота ММР;

Кунаш М.М. - Почесна грамота Департаменту Закарпатської ОДА;

Семеген Б.В. - Почесна грамота ММР;

Шкоран В.В. - грамота управління освіти ММР;

Дзюб'як В.В. - грамота управління освіти ММР;

Шелякіна Н.А. - грамота управління освіти ММР;

Снегір'ова Л.В. - грамота управління освіти ММР;

Янчик Л.Є. - грамота управління освіти ММР;

Кравець А.І. – премією Мукачівської міської ради «За ініціативу, творчість і педагогічний пошук».

Самооцінювання педагогічної діяльності

Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ЗІППО	
2	Атестація (всього)	13
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	7
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	0
	- підвищили кваліфікаційну категорію	6
	- підтвердили педагогічне звання:	5
	«старший вчитель»	4
	«учитель-методист»	1
	- встановлено педагогічне звання «учитель - методист»	0
	- встановлено педагогічне звання «старший учитель»	1
	- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	0

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЗІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Методична робота в ліцеї

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

У ліцеї діють методичні об'єднання вчителів, проводяться різні заходи як із вчителями, так вчителями з учнями. Протягом навчального року проведено 3 тематичні засідання педагогічних рад :

- Про творчий потенціал вчителя як важливий фактор освітнього процесу (Хохол З.І)

- Про створення безпечного освітнього середовища для повноцінного розвитку дитини (Шкріба О.М.)

- Про роль професійності вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності молодших школярів НУШ (Качур Н.Ю.)

Психологічною службою з педагогічними працівниками проведено :

- Тренінг «Булінг та його наслідки»

Різновидом методичної діяльності педагога є семінари.

У листопаді на базі нашого ліцею відбувся міський семінар педагогів-організаторів на тему: "Учнівський ЛІДЕР сьогодні - успішне МАЙБУТНЄ завтра", який провела Міхеєва Яна Борисівна.

У лютому - з асистентами вчителів на тему «Дитяча арт-педагогіка для дітей з особливими освітніми потребами».

У квітні - вчителів англійської мови, присвячений використанню онлайн ресурсів для впровадження STEAM-орієнтовного підходу на уроках англійської мови.

Протягом року педколектив початкових класів працював над методичною проблемою: «Формування комунікативної предметної компетентності в учнів початкових класів засобами інноваційних технологій навчання» у двох методичних об'єднаннях:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Стець М.М.);

- методичне об'єднання асистентів вчителів (керівник Машіка Н.В.) та «Школа молодого вчителя» (керівник Качур Н.Ю.)

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу .

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу, керівниками методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти. **ПСИХОЛОГИ**

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Протягом поточного року у ліцеї працювало МО вчителів початкових класів та «Школа молодого вчителя», керівники Стець М.М. і Качур Н.Ю. Успішно проводились відкриті уроки, педчитання, засідання за круглим столом, міські семінари, майстер-класи, творчі звіти, родинні зустрічі, дні добрих справ тощо. У структурі методичної роботи початкових класів було визначено пріоритети для реалізації основних ідей НУШ. За новими стандартами працювали всі 1-4 класи.

Були проведені:

Методичні декади 1-х, 2-х, 3-х і 4-х класів, групи продовженого дня, інтегрованих курсів НУШі. Під час яких розглядались і вивчались діючі нормативні документи, проводились засідання, презентації.

Методичні тижні української мови, основ здоров'я, мистецтва, іноземної мови, математики, ЯДС, наставництва, відкритих дверей у ШМВ У поєднанні з флешмобами та музичними ритмічними вправами. Змістовно було проведено День талантів, День захисту дітей, День кольорів, День дитинства. День туризму, День здоров'я.

Насиченою, змістовною і прикрашеною учнівськими доробками, упродовж цілого року була «Веселкова школа», якою керували вихователі ГПД Кічера В.В., Кампов С.П. і Гелле О.І.

Вивчались методичні проблеми: «Нові прогресивні технології – шлях формування життєвих компетентностей учнів», «Освіта та розвиток обдарованих особистостей», «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, педагогіка партнерства», «Формування мотиваційних впливів на навчання здобувачів освіти», «Рівневе оцінювання учнів 3,4 класів».

На базі 4х класів проводився Міністерський моніторинг якості знань-2024 н. року з української мови, математики та ЯДС.

На базі 3х класів було проведено міський навчально-методичний семінар «Світ нейромереж. Нові виклики та можливості для сучасної освіти.»

Вагомий внесок у цю ділянку роботи зробили вихователів ГПД, асистенти вчителя, педпрацівники, наставники молодих учителів «Школи молодого вчителя».

Протягом I семестру в ліцеї було проведено майстер-класи вчителів, які атестувалися в 2023-2024 н.р. Методична діяльність вчителя має широке коло завдань. Її зміст постійно оновлюється, зазнає змін і рівень компетентності педагога. Саме це обумовлює необхідність залучення педагогів до різноманітних форм роботи. Однією з таких форм є майстер-клас - успішна, інтерактивна технологія. Це ефективний прийом передачі досвіду навчання та виховання, тому що центральною ланкою є демонстрація оригінальних методів освоєння певного змісту та активної ролі всіх учасників. Всі педагоги продемонстрували ерудицію, стиль спілкування, культуру інтеграції свого досвіду.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях

Працювати потрібно :

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти - потребує вдосконалення ;

- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності - потребує вдосконалення.

Виховна робота

Згідно з планом виховної роботи ліцею за 2022-2023 навчальний рік вся робота була направлена на проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу та виховання духовно багатих, морально зорієнтованих молодих людей, ПАТРІОТІВ своєї Батьківщини. Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють

необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Ліцей здійснює свою діяльність щодо виховання учнів на ґрунті національної культури і національних традицій. За змістом і формами робота відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави. Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учителі і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу. Вся робота спрямовувалась на формування в учнів громадянської свідомості, зрілості, високих моральних якостей, патріотизму, любові до України, почуття обов'язку, на виховання любові і пошани до державної символіки, формування високої духовної культури, творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків, виховання поваги до національних цінностей нашого народу, вироблення навичок здорового способу життя та попередження злочинності, на розвиток інтелігентної, свідомої особистості з чіткою громадянською позицією, особистості, готової до конкурентного вибору свого місця в житті.

Протягом року було проведено багато заходів. З ними зможете ознайомитися через відео. Хочу звернути увагу на деякі нові заходи, які стали потужними в нашому шкільному житті:

- акція "Замість квітів - допомога ЗСУ (зібрано 20220 грн);
- благодійний ярмарок « Осінній вернісаж» (зібрано 91725 грн);
- акція «Смілива гривня»(зібрано 4376 грн);
- "Спортивний бум" за участю всіх дружокласників;
- День доброти . Кожен клас робили добру справу;

День толерантності . Психологічною службою закладу з учнями 6 класів було проведено заняття з елементами тренінгу на тему "Ми різні. Ми рівні. Ми разом" ;

- взяли участь в екологічному проєкті Zero Waste School Закарпаття 2022, започаткованого [Klitschko Foundation](#) , по збору і сортуванню відходів на базі ліцею;
- Учні Мукачівського ліцею №11 прийняли естафету безпекового челенджу [#ПозначСебеНаДорозі](#), який започаткувала [#Патрульна поліція Закарпатської області](#), і передав нам [Мукачівський ліцей №10](#).
- благодійна акція, приурочена до Дня Збройних Сил України. До неї мав можливість долучитися кожен ліцейст. Зібрані подарунки були передані для 128-ої ОГШБ.
- завдяки благодійній ініціативі [Flowers4School](#) посадили весняні квіти.

- гра "Ерудит", яка пройшла між 5-7 класами;
- тренінг з молодшими учнями: обійми, які провели психологи ні із чарівним помічником –собакою Хібукі;
- Виготовлення та відправка на фронт окопних свічок;
- Міс школярка;
- Участь в обласній інтелектуально-розважальній грі «Смартакіада» (1 місце);
- Подарунки для військових на Великдень;
- Акція «Мільйон для ЗСУ»(зібрано 61720грн)

Місячник профілактики травматизму, місячник морально – правового виховання, декада «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», місячник військово – патріотичного виховання, місячник екологічного виховання. Проведено також тижні: Олімпійський, безпеки дорожнього руху, охорони праці та знань безпеки життєдіяльності.

Робота учнівського самоврядування здійснювалася за планом роботи шкільного парламенту та роботи шкільного парламенту, узгодженого з адміністрацією школи, створена Рада профілактики.

Профілактика булінгу:

вересень-жовтень	Заняття з елементами тренінгу у 5-6 класах на тему «Стоп булінг»
листопад-грудень	У межах акції «16 днів проти насильства» проведені бесіди з учнями 7-8 класів на тему: «Зупинимо булінг разом», перегляд мультфільму «Камінь, ножиці, бумага» з подальшим обговоренням з учнями 1-4 класів. Анкета «Моє життя у сім'ї та школі» для учнів 5-9 класів
лютий	Години спілкування з учнями 5-11 класів «Не залишайся осторонь», інформування про «Скриньку довіри» .
березень	Тренінг для класних керівників 5-11 класів «Булінг. Причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством»
квітень	Тренінг із педагогами ліцею на тему : «Булінг та його наслідки»
травень	Години спілкування з учнями 2-3 класів на тему: «Особисті кордони. Поважаємо один одного»

Протягом цього періоду була проведено велика та результативна робота:

Вересень 2022

- Волонтерська акція «Замість квітів – допомога ЗСУ», (20220 грн)
- тиждень шкільного врядування: звітно-виборча учнівська конференція, навчання лідерів учнівського врядування «Як повести за собою»; макулатуринг;
- акція «Голуб миру», «Хай буде мир!»;
- акція «Лікуємо книгу»;
- конкурс малюнку «Безпечна дорога», «Велосипед у моєму житті»;
- фотоконкурс «Я люблю Україну»;
- Тиждень безпеки руху «Мова вулиці»;
- рейд – уроки по відвідуванню учнями занять.
- конкурс «Алло, шукаємо таланти», 7-10 кл.;
- Олімпійський тиждень;
- загальношкільні батьківські збори, 5-ті класи;

Жовтень 2022

- тиждень учнівської ініціативи, засідання парламенту – круглий стіл «Вплив лідерів на формування світогляду школярів»;
- відзначення Дня учителя, акція «Милосердя»;
- Тиждень патріота: благодійний ярмарок "Осінній вернісаж" (91725 грн)
- конкурс творчих робіт «Моє місто»;
- відкриття військово – патріотичної гри «Джура», I етап «Візитка рою», «Впоряд»;
- конкурс проєктів «Як змінити життя на краще»;
- конкурс плакатів до Дня художника;
- уроки доброти;
- Всеукраїнська благодійна акція "Смілива гривня" (4376 грн)
- виставка композицій "Дари осені"

Листопад 2022

- тиждень пам'яті: відзначення Дня пам'яті жертв голодомору
- конкурс плакатів та проєктів на тему: «Зупинимо СНІД разом», , конкурс малюнків «Ми любимо свою Україну», «Поетичний листопад», фотоконкурс «Наші менші друзі».
- II етап військово – патріотичної гри «Джура» - «Козацькі забави»;
- конкурс «Чарівний ліхтарик»;
- круглий стіл «Чи потрібно бути патріотом?» (парламент та учні 8-11 кл.)
- конкурс соціальних проєктів «Ми проти насилля» (9 кл.);
- "Спортивний БУМ" 2 класи;
- День української писемності та мови;

- день покровителя Мукачева - Святого Мартина;
- Всесвітній день доброти
- захід на тему: "Вибір професії";
- розважальні англомовні перерви;
- караоке для початкової ланки;
- конкурс постерів «У нас тільки так»;
- тренінг на тему: "Ми різні. Ми рівні. Ми разом";
- День Гідності та Свободи;
- Міжнародний день толерантності;
- взяли участь в екологічному проєкті Zero Waste School Закарпаття 2022;
- прийняли естафету безпекового челенджу **#ПозначСебеНаДорозі**.

Грудень 2022

- виставка «Знай і люби свій рідний край»;
- конкурс «Замість ялинки – новорічна композиція»;
- свято Миколая в початковій ланці;
- III етап гри «Джура», (Силові вправи);
- Благодійна акція до Дня захисника України (20 ящиків для 128 ОГШБр)
- Всеукраїнська трудова акція "Парад квітів біля школи";
- «16 днів проти насильства»;

Січень 2023

- конкурс проєктів до Міжнародного дня пам'яті жертв голокосту та Дня Соборності України, конкурс плакатів;
- підготовка та захист проєкту «Що б я змінила в моєму місті»
- організація моніторингу «Активність класів»;
- IV етап гри «Джура», (Кидання м'яча. Канати);

Лютий 2023

- відзначення Дня Святого Валентина;
- інтелектуальна гра «Знаю все» (5-6 класи);
- перегляд фільму «Незгасима ваша пам'ять»;
- День безпечного інтернету;
- виховний захід «Мій друг-книга»;
- Міжнародний день рідної мови.

Березень 2023

- проведено концерт - привітання до Дня 8-го березня;
- відзначили Всесвітній День поезії конкурсом власних віршів учнів;
- виховні бесіди на тему «Попередження травматизму»;
- командна гра «Ерудит» 5-7 класи;
- Тиждень Великого Кобзаря;

- благодійна акція «Окопні свічки для воїна ЗСУ»; (6 ящиків)
- Міс школярка;
- Переможці змагання зі спортивного орієнтування; (II місце)
- Міні-вистава для учнів початкової ланки «До нас завітав Кобзар»;
- Вікторина для 9-их класів «Знаємо і вивчаємо Кобзаря!»;
- Конкурс декламаторів «Слухаємо Шевченка»;
- Конкурс-виставка репродукцій картин Шевченка.

Квітень 2023:

- конкурс виставки «Пасхальна листівка»;
- Зустріч з учасником ЧАЕС «Ми пам'ятаємо Чорнобиль»;
- фестиваль-конкурс «Українські писанки – непереможні»;
- волонтерська акція «Пасочка для воїна»; (19 ящиків батькам учнів – ліцеїстів, 10 ящиків для 128 - ОГШБр)
- V етап «Джури» (Козацький шлях);
- Всеукраїнський тиждень дитячого читання;
- Профілактичні бесіди з представниками ювенальної превенції;
- Профорієнтаційні заходи для учнів 9, 11 класів;(Дні відкритих дверей)

Травень 2023:

- Конкурс малюнку «Обережно, можлива небезпека» 5-6 класи;
- День Дитинства для 11 –их класів;
- Міжнародний день протидії булінгу;
- Свято для дошкільнят;
- Урочисте закриття гри «Джура» - підведення підсумків, нагородження;
- День матері;
- День Вишиванки;
- День цивільного захисту
- Перемога (I місце) в міському етапі військово-патріотичної гри «Джура»;
- Свято «Прощавай, букварику!»;
- Змагання з водного туризму;
- Перемога (I місце) в 7 турі інтелектуально-розважальній грі Smartakiada
- Інтелектуальна гра «Розумники і розумниці», 4-ті класи;
- Відзначення Дня пам'яті і примирення, флешмоб воєнної пісні;
- Акція «Мільйон для ЗСУ»;(61720 грн.);
- Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі – запорука життя»;
- День туризму;
- Конкурс малюнка «Моє щасливе дитинство»

Протягом 2022-2023 н.р. проведені батьківські збори:

Вересень 2022 року.

Правила безпечної поведінки під час навчально – виховного процесу. Про протидію злочинності і булінгу.

Листопад 2022 року.

Правова культура ліцеїстів. Вирішення конфліктів мирним шляхом. Попередження травматизму;

Березень 2023 року.

Попередження травматизму. Роль сім'ї у професійному самовизначення підлітка. Основи кібербезпеки для школярів.(7-8 класи).

Травень 2023 року.

Підсумки 2022-2023 навчального року.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Аналізуючи напрям «Управлінські процеси», зазначимо, що у закладі наявна Стратегія розвитку закладу , на 2022-2023 н.р. річний план роботи ліцею, створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітньої програми. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти під час проведення анкетування. Структуру річного плану створено за розділами освітньої діяльності, які охоплюють напрями: освітнє середовище закладу освіти, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників та управлінські процеси закладу освіти. Додатком до річного плану є аналіз виконання річного плану минулого навчального року, у якому визначено виконані завдання та завдання, які потребують корекції.

Діяльність педагогічної ради ліцею відображає та спрямовується на реалізацію річного плану (тематика засідань педагогічних рад, питання до розгляду, організаційні, методичні заходи). У закладі відбувається моніторинг якості освітньої діяльності. Розроблено, затверджено та оприлюднено положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка містить опис стратегій і процедур забезпечення якості освіти. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (13 педагогів). **Проведено самооцінювання закладу з напрямку «Управлінська діяльність» за допомогою системи Evalued**

СЛАЙД

Щорічно проводиться анкетування вчителів, учнів та батьків для вивчення потреб.

З учасниками освітнього процесу було проведено ряд опитування з метою покращення якості надання освітніх послуг:

- про стан викладання української мови та літератури;
- про стан викладання хімії;
- про академічну доброчесність;
- про стан якості оцінювання;
- про моніторингове дослідження методичної роботи.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко. Вперше 1К клас навчався за Освітньою програмою «Світ чекає крилатих», розробленою під керівництвом Анжеліки Цимбалару на основі Освітньої програми О.Я. Савченко.

- Освітня програма для 5-6 класів НУШ розроблена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти - наказ МОН України від 19.02.2021р. № 235, додаток 3.
- Освітня програма для 7-9 класів розроблена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня: 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9в класи – наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 таблиця 1;

8г, 9а, 9б, 9г класи – наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 таблиця 10, вивчення двох іноземних мов.

- Освітня програма для 10 класів розроблена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня - наказ МОН України від 20.04.2018р. № 408 (в редакції наказ МОН України від 28.11.2019р. № 1493), таблиця 2:

10а клас – профільний предмет українська мова;

10б клас – профільний предмет історія України.

- Освітня програма для 11 класів розроблена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня - наказ МОН України від 20.04.2018р. № 408 (в редакції наказ МОН України від 28.11.2019р. № 1493), таблиця 2:

11а клас – профільний предмет українська мова;

11б клас – профільний предмет історія України.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

Варіативна складова навчальних планів школи II ступеня використовується на:

✓ запровадження курсу за вибором «Фінансова грамотність»

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

Я, як керівник ліцею, регулярно звертаюся до засновника із клопотаннями щодо поліпшення матеріально-технічної бази закладу. Наприкінці календарного року формується та надається заявка засновнику щодо здійснення капітальних та поточних ремонтних робіт. План розвитку матеріально-технічної бази ліцею включено до стратегії розвитку закладу.

В закладі ведеться журнал звернень громадян та особистого прийому. Заклад має свій веб-сайт, який оновлюється. Зміст інформації відповідає вимогам статті 30 Закону України «Про освіту». Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та

активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Використання коштів з місцевого бюджету на покращення матеріально-технічної бази за період 01.06-31.05.23 (див)

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. У закладі панує атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки при виникненні труднощів у навчанні та повсякденному житті.

Ключовим виховним елементом стає приклад учителя, який покликаний зацікавити дитину, його доброчесність і педагогічна етика.

Відносини між учнями, батьками, вчителями, керівництвом ліцею та іншими учасниками освітнього процесу побудовано на взаємній повазі та діалозі. І врешті ми стараємось зробити нашу українську школу відкритою, цікавою та сучасною.

Кожна дитина – неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями.

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль

здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** – за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого ліцею.

Завдання на новий навчальний рік



